

LEARN & GROW

GUÍA DE ACTIVIDADES DE CALIDAD



Nivel 1

Administración y Liderazgo

Programa

Actividad de Calidad A: El programa utiliza las herramientas de evaluación y planificación del programa, así como los datos del aula, para desarrollar un plan de mejora continua de la calidad (CQIP).

Calificaciones y Desarrollo Profesional del Educador de Primera Infancia

Nivel de Alaska SEED

Actividad de Calidad B: Todos* los educadores de primera infancia que trabajan directamente con niños o supervisan a personas que trabajan con niños están inscritos en el Sistema para el Desarrollo de la Educación inicial (SEED) de Alaska.

Capacitación

Actividad de Calidad C: 50%* de todo el personal docente y los administradores deben completar la capacitación de Learn & Grow 101.

***NOTA:** Los docentes nuevos en el programa dentro de los 2 meses posteriores a la solicitud de verificación de Nivel 1 están exentos y no se incluyen en el cálculo del porcentaje. Las exenciones no pueden aplicarse a más del 50% del personal docente. El personal docente incluye al personal que trabaja más de 400 horas al año directamente con niños o al personal supervisor que trabaja directamente con ellos.

LEARN & GROW

GUÍA DE ACTIVIDADES DE CALIDAD



Nivel 2

Administración y Liderazgo

Programa

Actividad de Calidad A: El programa redactó una declaración de filosofía educativa.

Actividad de Calidad B (Solo para centros): El programa establece un equipo de liderazgo.

Administrador

Actividad de Calidad C (Solo para centros): El administrador del programa del centro completa la Credencial del Administrador de la Primera Infancia de Alaska (o equivalente con base en el personal del programa).
Ver capacitación de Nivel 2.

Calificaciones y Desarrollo Profesional del Educador de Primera Infancia

Nivel de Alaska SEED

Actividad de Calidad D:

- El administrador del centro está calificado en el nivel 7 de la escala del Registro de SEED de Alaska.
- Los administradores de cuidado familiar y hogar grupal están calificados en el nivel 5 de la escala del Registro de SEED de Alaska.

Capacitación

Actividad de Calidad E: El 40%* de todo el personal docente, incluyendo el administrador designado, ha completado toda la capacidad de Nivel 2; y todo* el personal docente ha completado la capacitación 101 de Learn & Grow:

- Introducción al Conocimiento y Competencias Básicas de la Primera Infancia de Alaska
- Introducción a los Lineamientos de la Primera Infancia de Alaska
- Introducción al Modelo Piramidal
- Fortaleciendo a las familias

***NOTA:** Los docentes nuevos en el programa dentro de los 6 meses posteriores a la solicitud de verificación de Nivel 2 están exentos y no se incluyen en el cálculo del porcentaje. Las exenciones no pueden aplicarse a más del 50% del personal docente. El personal docente incluye al personal que trabaja más de 400 horas al año directamente con niños o al personal supervisor que trabaja directamente con ellos.

(continúa en la página 3)

Consulte el portafolio de Learn & Grow para obtener más información.
Actualizado en agosto de 2025

LEARN & GROW

GUÍA DE ACTIVIDADES DE CALIDAD



Nivel 2 (Continuación)

Entornos de Aprendizaje,
Interacciones Adulto-Niño
y Resultados en el Niño

Entorno de Aprendizaje/Interacciones

Actividad de Calidad F: Cada aula completa una preevaluación, al menos anualmente, con un especialista de Desarrollo Profesional Basado en las Relaciones (RBPD) y desarrolla un Plan de Acción para el Aula (CAP) que debe actualizarse al menos trimestralmente.

NOTA: CAP Nivel 2 completado cerca de la presentación de la verificación de Nivel 2. CAP Nivel 3-5 desarrollado al inicio del programa trabajando en cada Nivel y revisado y adaptado al menos trimestralmente.

Compromiso Familiar y
Comunitario

Ver Nivel 2 requisitos de capacitación: Fortaleciendo a las Familias

LEARN & GROW

GUÍA DE ACTIVIDADES DE CALIDAD



Nivel 3

Administración y Liderazgo

Programa

Actividad de Calidad A: Se comparte la declaración de la filosofía del programa con las familias y todo el personal.

Actividad de Calidad B: Desarrolle políticas y/o procedimientos que aborden el uso de evaluaciones de desarrollo, la evaluación del niño, el plan de estudios, las prácticas de inclusión y las prácticas de reducción de expulsiones/suspensiones.

Actividad de Calidad C (Solo para centros): Complete una encuesta anual de retroalimentación del educador.

Administrador

Actividad de Calidad D (Solo para cuidado familiar/hogar grupal): Los administradores de cuidado familiar y hogar grupal completan la Credencial del Administrador de Primera Infancia de Alaska.

Actividad de Calidad E: Dedique tiempo anualmente a desarrollar y revisar planes de desarrollo profesional con cada educador de primera infancia (ECE).

(continúa en la página 5)

*Consulte el portafolio de Learn & Grow para obtener más información.
Actualizado en agosto de 2025*

LEARN & GROW

GUÍA DE ACTIVIDADES DE CALIDAD



Learn & Grow

Nivel 3 (Continuación)

Calificaciones y Desarrollo Profesional
del Educador de Primera Infancia

Nivel de Alaska SEED

Actividad de Calidad F:

- Un administrador del centro de atención infantil, del distrito escolar, de Early Head Start o de Head Start está calificado en el nivel 8 de la escala del Registro de SEED de Alaska.
- El administrador de cuidado familiar y hogar grupal está calificado en el nivel 6 de la escala del Registro de SEED de Alaska.
- EL 40%* de todo el personal docente está calificado en el nivel 6 de la escala del Registro de SEED de Alaska
- El personal docente restante está calificado en el nivel 2 de la escala del Registro de SEED de Alaska.

Capacitación

Actividad de Calidad G: El 40%* de todo el personal docente, incluido el administrador designado, ha completado toda la capacitación de Nivel 3; y todo* el personal docente ha completado la capacitación de Nivel 2.

Introducción a:

- Plan de estudios
- Observación/evaluación
- Prácticas de inclusión
- Prácticas culturalmente sensibles
- Sesgos implícitos
- Entrenamiento
- Reducción de las prácticas excluyentes

Actividad de Calidad H: El personal designado ha completado la capacitación sobre el Cuestionario sobre Edades y Etapas (ASQ) y el Sistema de Datos de Implementación de Pyramid (PIDS)

****NOTA:** Los docentes nuevos en el programa dentro de los 12 meses posteriores a la solicitud de verificación de Nivel 3 están exentos y no se incluyen en el cálculo del porcentaje. Las exenciones no pueden aplicarse a más del 50% del personal docente. El personal docente incluye al personal que trabaja más de 400 horas al año directamente con niños o al personal supervisor que trabaja directamente con ellos.*

(continúa en la página 6)

Consulte el portafolio de Learn & Grow para obtener más información.
Actualizado en agosto de 2025

LEARN & GROW

GUÍA DE ACTIVIDADES DE CALIDAD



Nivel 3 (Continuación)

Entornos de Aprendizaje, Interacciones
Adulto-Niño y Resultados en el Niño

Entorno de Aprendizaje/Interacciones

Actividad de Calidad I: Herramienta de Observación para la Enseñanza de Pirámide (TPOT)/Escala de Observación de la Enseñanza de Pirámide para Infantes/Niños Pequeños (TPITOS) con un puntaje promedio del 60% en todas las prácticas clave y sin señales de alerta en cada aula evaluada. –O– Sistema de Puntuación de Evaluación en el Aula (CLASS) con un puntaje de 3.0 en 2 de 3 subcompetencias en cada aula.

Prácticas de Inclusión

Actividad de Calidad J: El programa brinda a las familias acceso a la herramienta de evaluación ASQ dentro de los 45 días posteriores a la inscripción y cuando sea necesario. (*Consulte el portafolio de Learn & Grow para obtener orientación sobre referencias*)

Actividad de Calidad K: El programa utiliza el Sistema de Datos para la Implementación de Pirámide (PIDS) para registrar los reportes de incidentes de conducta y expulsiones/suspensiones.

Plan de Estudios & Evaluación

Actividad de Calidad L: El programa completó una revisión del plan de estudios y del proceso de selección y creó un plan para la implementación del plan de estudios seleccionado.

Actividad de Calidad M: El programa revisó y firmó el Memorando de Compromiso de las Estrategias de Enseñanza Gold y creó un plan para la implementación de las TSG.

Compromiso
Familiar y
Comunitario

Actividad de Calidad N: Al momento de la inscripción el programa ofrece a las familias la oportunidad de contarle al programa sobre su familia y sus hijos (*etnia, cultura, idioma, habilidades, preferencias, etc.*).

Actividad de Calidad O: El programa realiza una encuesta familiar anual.

Actividad de Calidad P (Solo para centros): En sociedad con las familias, un programa desarrolla un plan de transición para un niño en cualquier momento en que se transfiera a un aula diferente.

Actividad de Calidad Q: El programa ofrece recursos a la comunidad o hace referencias para abordar las necesidades familiares.

LEARN & GROW

GUÍA DE ACTIVIDADES DE CALIDAD



Nivel 4

Administración y Liderazgo

Programa

Actividad de Calidad A: Cuenta con políticas y procedimientos disponibles sobre cómo apoyarán a los estudiantes multilingües, prácticas de participación familiar y apoyo para los maestros.

Calificaciones y Desarrollo Profesional del Educador de Primera Infancia

Nivel de Alaska SEED

Actividad de Calidad B:

- Un centro de atención infantil, un distrito escolar, Early Head Start o la administración de Head Start está calificado en el nivel 9 de la escala del Registro de SEED de Alaska.
- El administrador de cuidado familiar y hogar grupal está calificado en el nivel 7 de la escala del Registro de SEED de Alaska.
- El 40%* del personal docente está calificado en el nivel 7 de la escala del Registro de SEED de Alaska.
- El personal docente restante está calificado en el nivel 3 de la escala del Registro de SEED de Alaska.

Capacitación

Actividad de Calidad C: El 40%* de todo el personal docente, incluido el administrador designado, debe completar toda la capacitación del nivel 4; y todo* el personal docente ha completado la capacitación del nivel 3.

- Introducción a ACES
- Atención informada sobre el trauma en la primera infancia
- Capacitación específica sobre el plan de estudios usada por el programa
- Cuestionario de edades y etapas
- Estrategias de enseñanza de capacitación Gold

***NOTA:** Los docentes nuevos en el programa dentro de los 12 meses posteriores a la solicitud de verificación de Nivel 4 están exentos y no se incluyen en el cálculo del porcentaje. Las exenciones no pueden aplicarse a más del 50% del personal docente. El personal docente incluye al personal que trabaja más de 400 horas al año directamente con niños, así como el personal supervisor que trabaja directamente con ellos.

(continúa en la página 8)

Consulte el portafolio de Learn & Grow para obtener más información.
Actualizado en agosto de 2025

LEARN & GROW

GUÍA DE ACTIVIDADES DE CALIDAD



Nivel 4 (Continuación)

Entornos de Aprendizaje, Interacciones Adulto-Niño y Resultados en el Niño

Entorno de Aprendizaje/Interacciones

Actividad de Calidad D: Puntaje promedio en la herramienta de Observación de la Enseñanza de Pirámide (TPOT)/Escala de Observación de la Enseñanza de Pirámide para Bebés/Niños Pequeños (TPITOS) del 70% en todas las prácticas clave y sin señales de alerta en cada aula evaluada. –O– Puntaje en el Sistema de Puntuación de Evaluación en el Aula (CLASS) de 4.0 en 2 o 3 subcompetencias en cada aula.

Prácticas de Inclusión

Actividad de Calidad E: Cada aula tiene por lo menos un personal docente que comunica los resultados de la evaluación con familias.

Nota: Debe completar la capacitación sobre cómo comunicar los resultados a las familias.

Actividad de Calidad F: El programa identificó a las agencias de recursos locales y/o consultores de salud mental para la primera infancia/infancia temprana para apoyar a los profesionales de primera infancia y a las familias en el desarrollo de un plan que satisfaga las necesidades individuales de todos los niños, en particular de los niños con necesidades especiales identificadas (*sociales, emocionales, cognitivas, físicas, etc.*).

Plan de Estudios & Evaluación

Actividad de Calidad G: El programa usa planes de estudio para la primera infancia basados en evidencia adecuados para el desarrollo, incluyendo mejoras curriculares adicionales, según corresponda, que: 1) se basan en la evidencia y la capacitación estandarizada, 2) se alinean con todas las cinco competencias de los Lineamientos del Aprendizaje Temprano de Alaska y 3) cuentan con un alcance y secuencia de desarrollo.

Actividad de Calidad H: Los educadores de la primera infancia realizan una evaluación completa del niño dos veces al año para monitorear el progreso de los niños con vistas al logro de los resultados de desarrollo.

Actividad de Calidad I: El programa comparte los resultados de la evaluación del niño con las familias por lo menos 1 vez al año en una conferencia de las familias con el maestro.

(continúa en la página 9)

Consulte el portafolio de Learn & Grow para obtener más información.
Actualizado en agosto de 2025

LEARN & GROW

GUÍA DE ACTIVIDADES DE CALIDAD



Nivel 4 (Continuación)

Compromiso Familiar y Comunitario

Actividad de Calidad J: Se invita a las familias, al menos 2 veces al año, a proporcionar información y/o participar en el desarrollo de actividades del programa, a fin de que la cultura de la familia se inculque en el programa.

Actividad de Calidad K: En sociedad con las familias, un programa desarrolla un plan de transición para un niño en cualquier momento en que se transfiera a un programa o escuela diferente; incluyendo la preparación de los niños de 4 años y sus familias para la transición al jardín de niños.

LEARN & GROW

GUÍA DE ACTIVIDADES DE CALIDAD



Learn & Grow

Nivel 5

Administración
y Liderazgo

Programa

Actividad de Calidad A: El programa cuenta con acceso directo a un consultor de salud mental para el infante/primera infancia (IECMHC) para los maestros y las familias (*puestos por contrato o de personal*).

Actividad de Calidad B: El programa cuenta con acceso directo a un Especialista Certificado en el Desarrollo Profesional Basado en las Relaciones (RPBD) III A de Alaska para apoyar el entrenamiento en el aula (*puesto por contrato o de personal*).

Calificaciones y Desarrollo Profesional
del Educador de Primera Infancia

Nivel de Alaska SEED

Actividad de Calidad C:

- El administrador del Centro está calificado en el nivel 10 de la escala del Registro de SEED de Alaska.
- El administrador de cuidado familiar y hogar grupal está calificado en el nivel 9 de la escala del Registro de SEED de Alaska.
- El 40%* de todo el personal docente está calificado en el nivel 9 de la escala del Registro de SEED de Alaska.
- El personal docente restante está calificado en el nivel 4 de la escala del Registro de SEED de Alaska.

NOTA: Los maestros y administradores de educación preescolar deben cumplir con los requisitos para la certificación docente e incluir un mínimo de 6 créditos de educación de la primera infancia.

Capacitación

Actividad de Calidad D: Todo* el personal docente completó las capacitaciones del Nivel 4.

***NOTA:** Los docentes nuevos en el programa dentro de los 12 meses posteriores a la solicitud de verificación de Nivel 5 están exentos y no se incluyen en el cálculo del porcentaje. Las exenciones no pueden aplicarse a más del 50% del personal docente. El personal docente incluye al personal que trabaja más de 400 horas al año directamente con niños o al personal supervisor que trabaja directamente con ellos.

(continúa en la página 11)

Consulte el portafolio de Learn & Grow para obtener más información.
Actualizado en agosto de 2025

LEARN & GROW

GUÍA DE ACTIVIDADES DE CALIDAD



Nivel 5 (Continuación)

Entornos de Aprendizaje,
Interacciones Adulto-Niño y
Resultados en el Niño

Entorno de Aprendizaje/Interacciones

Actividad de Calidad E: La herramienta de Observación de la Enseñanza de Pirámide (TPOT)/Escala de Observación de la Enseñanza de Pirámide para Bebés/Niños Pequeños (TPITOS) presenta un puntaje promedio del 80% en todas las prácticas clave y no presenta señales de alerta en cada aula evaluada. –O– Puntaje en el Sistema de Puntuación de Evaluación en el Aula (CLASS) de 5.0 en 2 o 3 subcompetencias en cada aula.

Plan de Estudios & Evaluación

Actividad de Calidad F: Los educadores de primera infancia realizan una evaluación completa del niño 3 veces al año para monitorear todo el progreso de los niños hacia el cumplimiento de los resultados de desarrollo.

Actividad de Calidad G: El programa comparte los resultados de la evaluación del niño con las familias al menos 2 veces al año en una conferencia de las familias y el maestro.