

# LEARN & GROW (APRENDER Y CRECER)

## MENÚ DE PUNTOS PARA LOS NIVELES 3, 4, Y 5

Los programas Learn & Grow de nivel 3 a 5 tienen la flexibilidad de elegir y enfocarse en las áreas de calidad que apoyan la mejora continua de la calidad del programa. El menú de puntos de Lean & Grow proporciona una guía resumida para comprender los puntos que se pueden ganar por cada actividad. Encontrará información sobre cómo documentar la evidencia de los puntos obtenidos en la cartera de verificación de Learn & Grow.



NIVEL 3: SE REQUIEREN 10 PUNTOS

NIVEL 4: SE REQUIEREN 20 PUNTOS

NIVEL 5: SE REQUIEREN 30 PUNTOS

PRÁCTICAS SENSIBLES AL CONTEXTO	PUNTOS
Además de los planes de estudio basados en los resultados de la evaluación de los niños, los planes de estudio reflejan las diferencias contextuales, los valores y las creencias de las familias y la comunidad en su programa (en todas las aulas).	3
El programa utiliza prácticas y políticas integrales para reconocer, comprender y aceptar las diferencias.	2
El programa realiza adaptaciones significativas al plan de estudios para satisfacer las necesidades de una población específica de estudiantes.	5
El programa realiza adaptaciones significativas en sus políticas y procedimientos para satisfacer las necesidades de una población específica de estudiantes (por ejemplo, niños con discapacidades, costumbres/antecedentes regionales, etc.).	3
Las adaptaciones de los programas y/o planes de estudio para apoyar a poblaciones específicas de estudiantes se realizan en colaboración con evaluadores externos para evaluar dichas adaptaciones.	2
El programa cuenta con al menos un miembro del personal que habla el mismo idioma que la mayoría de los estudiantes que aprenden varios idiomas (MLL) que participan en el programa.	5
El programa cuenta con personal bilingüe o multilingüe. (1 punto por miembro del personal, con un máximo de 5 puntos)	Máximo 5
El programa proporciona información a las familias y/o al personal en su idioma materno.	2
Todas las aulas utilizan los Estándares Culturales de Alaska, o herramientas equivalentes, para orientar su desarrollo profesional y sus prácticas docentes.	2
El programa completa los Indicadores de Calidad Culturalmente Sensibles (BoQ) para fundamentar el Plan Anual de Mejora Continua de la Calidad (CQIP) del programa.	3



NIVEL 3: SE REQUIEREN 10 PUNTOS

NIVEL 4: SE REQUIEREN 20 PUNTOS

NIVEL 5: SE REQUIEREN 30 PUNTOS

SALUD Y NUTRICIÓN	PUNTOS
El programa ha completado un módulo de GO NAPSACC y ha obtenido la calificación de “Líder en su campo” en la evaluación posterior.	4
El programa cuenta con un espacio tranquilo y cómodo, además de un baño, que está siempre disponible para que las madres puedan amamantar o extraerse leche materna.	1
La zona de lactancia es privada e incluye una toma de corriente, asientos cómodos y un lavabo con agua corriente en la misma habitación o en las inmediaciones.	1
En todas las aulas se come en un ambiente familiar.	5
A lo largo del año, el programa ofrece una variedad de frutas, verduras, hierbas, cereales, productos lácteos y/o alimentos proteicos de producción local.	2
El programa cuenta con un jardín al aire libre o un invernadero donde los niños pasan tiempo regularmente para aprender cómo crecen los alimentos.	4
El programa ofrece oportunidades mensuales para que los niños mayores de dos años aprendan sobre salud y nutrición a través de la cocina.	2
El programa recopila información de las familias para crear menús que incluyan comidas y/o meriendas que reflejen las tradiciones y los valores de las familias inscritas.	2
Todas las aulas promueven y facilitan el cepillado de dientes a diario.	5
El programa ofrece, como mínimo, dos sesiones semanales de actividades físicas planificadas para niños mayores de dos años, centradas en el desarrollo de las habilidades motoras gruesas.	2
Durante los momentos de juego boca abajo y otras actividades, los maestros interactúan con los bebés para ayudarlos a desarrollar sus habilidades motoras.	2
Todo el personal docente ha completado formación en una de las siguientes áreas: Alimentación infantil (incluida la lactancia materna), Nutrición infantil, De la granja a la educación infantil, Salud bucal, Actividad física para bebés y niños, Juego y aprendizaje al aire libre, Tiempo frente a las pantallas.	1 por tema (máximo 5)
El programa proporciona a las familias recursos o información sobre una o más de las siguientes áreas anualmente: alimentación infantil (incluida la lactancia materna), nutrición infantil, programa “De la granja a la educación infantil”, salud bucal, actividad física para bebés y niños, juego y aprendizaje al aire libre, y tiempo frente a las pantallas.	1 por tema (máximo 5)



NIVEL 3: SE REQUIEREN 10 PUNTOS

NIVEL 4: SE REQUIEREN 20 PUNTOS

NIVEL 5: SE REQUIEREN 30 PUNTOS

TIEMPO DE PLANIFICACIÓN Y ENTRENAMIENTO	PUNTOS
El programa proporciona tiempo de planificación ininterrumpido* para al menos un profesor por aula:	
Una hora al mes	2
Dos horas al mes	3
Tres horas al mes	4
Cuatro horas al mes	5
El programa proporciona tiempo ininterrumpido* para la planificación en equipo (tiempo para que ambos profesores de un aula colaboren y planifiquen juntos):	
Una hora al mes	4
Dos horas al mes	8
El programa proporciona tiempo de asesoramiento ininterrumpido** para al menos un profesor por aula:	
Una hora al mes	10
Dos horas al mes	20

\*Tiempo de planificación ininterrumpido = Los maestros no están en proporción

\*\*Tiempo de asesoramiento ininterrumpido = Los profesores no están sujetos a la proporción alumno-profesor y disponen de un lugar privado para reunirse con su especialista en desarrollo profesional basado en la investigación.



NIVEL 3: SE REQUIEREN 10 PUNTOS

NIVEL 4: SE REQUIEREN 20 PUNTOS

NIVEL 5: SE REQUIEREN 30 PUNTOS

ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA O ESTADO DE APROBACIÓN NACIONAL	PUNTOS
Acreditación de la Asociación Nacional para la Educación de la Primera Infancia (NAEYC):	
Reconocimiento	10
Acreditación	20
Acreditación +	30
Acreditación de la Asociación Nacional para la Acreditación de Centros de Cuidado Infantil Familiar (NAFCC):	
Inscripción para estudio autodirigido: Autoevaluación completada	10
Acreditación	30
Acreditación de la Sociedad Montessori Americana:	
Autoaprendizaje	10
Acreditación	30
Reconocimiento de la Asociación Montessori Internacional (AMI):	
AMI/USA Asociado	10
AMI/USA Afiliado	20
AMI/USA Acreditado	30
Oficina Nacional de Head Start en buen estado:	
El programa cuenta con una subvención de Head Start	10
El programa mantiene las puntuaciones CLASS de Head Start requeridas	10



NIVEL 3: SE REQUIEREN 10 PUNTOS

NIVEL 4: SE REQUIEREN 20 PUNTOS

NIVEL 5: SE REQUIEREN 30 PUNTOS

CAMINO DE LA PIRÁMIDE (PYRAMID PATHWAY)	PUNTOS
Implementación del modelo piramidal (50% en los indicadores de calidad; 60% en cada aula según la escala TPOT/TPITOS).	10
Instalación inicial del programa Pyramid (60% en los indicadores de calidad; 70% en cada aula según la evaluación TPOT/TPITOS).	20
Implementación completa del modelo piramidal (80% en los indicadores de calidad; 80% en cada aula según la escala TPOT/TPITOS).	30
PRÁCTICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS FAMILIAS	PUNTOS
El programa completa la autoevaluación de fortalecimiento familiar.	2
Después de completar la autoevaluación de Fortalecimiento Familiar o una evaluación equivalente, el programa implementa actividades/eventos anuales para ayudar a las familias a desarrollar los cinco factores de protección:	
Tres actividades/eventos	5
Cuatro actividades/eventos	10
Cinco actividades/eventos	15
VISITAS A DOMICILIO (SOLO CENTROS)	PUNTOS
El programa realiza visitas a domicilio a cada familia:	
Una vez al año	10
Dos veces al año	20
Tres veces al año	30



NIVEL 3: SE REQUIEREN 10 PUNTOS

NIVEL 4: SE REQUIEREN 20 PUNTOS

NIVEL 5: SE REQUIEREN 30 PUNTOS

APOYO AL PERSONAL (SOLO CENTROS)	PUNTOS
El programa implementa encuestas de salida para el personal con el fin de comprender las actitudes laborales y las intenciones de rotación del personal docente de educación infantil.	2
El manual del personal del programa incluye información sobre cómo el personal puede encontrar recursos que les ayuden en el manejo del estrés, la prevención y el tratamiento de la depresión y/o el bienestar general.	2
La dirección del programa proporciona un espacio acogedor para que los educadores de educación infantil puedan tomarse un descanso fuera del aula (este espacio no puede utilizarse para ningún otro fin que no sea el comedor).	3
La dirección del programa ofrece al menos una actividad para el bienestar del personal:	
Bianualmente	2
Trimestral	4
Mensual	6
Semanalmente	8
El programa ofrece beneficios para todo el personal (un punto por beneficio, con un máximo de 6 puntos). Beneficios aplicables:	Máximo 6
Seguro médico • Seguro dental • Seguro de visión • Plan de jubilación • Días por enfermedad • Días de vacaciones • Apoyo para la salud mental • Seguro de vida • Membresía de gimnasio/Aplicación Calm/Etc.	
El programa cuenta con una escala salarial transparente.	2
El programa cuenta con una escala salarial que refleja los años de experiencia y el nivel educativo, en consonancia con la escala de progresión profesional de Alaska SEED.	5
El programa ofrece incentivos económicos y bonificaciones a todo el personal que cumpla con los objetivos de desarrollo profesional individuales especificados en los planes de desarrollo profesional.	6



NIVEL 3: SE REQUIEREN 10 PUNTOS

NIVEL 4: SE REQUIEREN 20 PUNTOS

NIVEL 5: SE REQUIEREN 30 PUNTOS

MISCELÁNEOS	PUNTOS
El programa tiene un acuerdo de intercambio de datos con el distrito escolar local para compartir los resultados de la evaluación de fin de año de cada niño de cuatro años antes de su transición al jardín de infancia o a otro programa.	5
El programa participa en el Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (estatal, tribal o de la OCS) y se encuentra en regla (prestando servicios activamente a los niños).	2
El programa participa en el Programa de Alimentación para el Cuidado Infantil y cumple con todos los requisitos.	2
El programa participa en el Programa de Subvenciones para el Cuidado Infantil.	2
El programa cuenta con un modelo de ingresos diversificado o mixto, que incluye subvenciones, acuerdos de colaboración con empresas locales y otras oportunidades de recaudación de fondos.	3
El programa elabora un presupuesto anual y realiza un seguimiento trimestral (por ejemplo, utilizando QuickBooks, etc.), lo que demuestra la alineación con los objetivos anuales del programa, tal como se especifican en el plan CQIP o un plan equivalente.	5
Todas las aulas del programa cumplen o superan las mejores prácticas nacionales en cuanto a la proporción de maestros por niño (solo centros).	4