



LEARN & GROW (APRENDER Y CRECER)

MENÚ DE PUNTOS PARA LOS NIVELES 3, 4 Y 5

Los programas Learn & Grow de nivel 3 a 5 tienen la flexibilidad de elegir y enfocarse en las áreas de calidad que apoyan la mejora continua de la calidad del programa. El menú de puntos de Lean & Grow proporciona una guía resumida para comprender los puntos que se pueden ganar por cada actividad. Encontrará información sobre cómo documentar la evidencia de los puntos obtenidos en la cartera de verificación de Learn & Grow.

NIVEL 3: 10 PUNTOS

NIVEL 4: 20 PUNTOS

NIVEL 5: 30 PUNTOS

ÁREA DE CALIDAD

Tiempo de planificación del Educador de la primera infancia (early childhood, EC) principal

- | | |
|---|---|
| 1. El programa proporciona tiempo de planificación ininterrumpido para un total de al menos una (1) hora por mes para cada educador de la EC principal. | 1 |
| 2. El programa proporciona tiempo de planificación ininterrumpido para un total de al menos dos (2) horas por mes para cada educador de la EC principal. | 2 |
| 3. El programa proporciona tiempo de planificación ininterrumpido para un total de al menos tres (3) horas por mes para cada educador de la EC principal. | 3 |
| 4. El programa proporciona tiempo de planificación ininterrumpido para un total de al menos cuatro (4) horas por mes para cada educador de la EC principal. | 4 |

Tiempo de planificación del equipo de enseñanza

- | | |
|---|---|
| 5. Mostrar que los educadores de la EC principales y auxiliares tienen programadas un total de al menos una (1) hora al mes de planificación colaborativa ininterrumpida . | 2 |
| 6. Mostrar que los educadores de la EC principales y auxiliares tienen programadas un total de al menos dos (2) horas al mes de planificación colaborativa ininterrumpida . | 4 |



NIVEL 3: 10 PUNTOS

NIVEL 4: 20 PUNTOS

NIVEL 5: 30 PUNTOS

ÁREA DE CALIDAD TIEMPO DE PLANIFICACIÓN Y USO DEL PLAN DE ESTUDIOS (CONT.)	PUNTOS
Uso del plan de estudios	
7. El plan de estudios escrito, o marco curricular, describe cómo los educadores de la EC pueden vincular la información de la evaluación del niño para personalizar los planes de aprendizaje.	1
8. Muestre dos ejemplos de cómo se ha modificado el plan de estudios escrito, o el marco curricular, para reflejar los valores, creencias y experiencias de las familias y la (s) cultura (s) local (es) en el programa.	1
9. El programa demuestra cómo utilizar la evidencia demostrada/prácticas prometedoras para la exactitud en la implementación del plan de estudios.	1
10. El programa utiliza prácticas y políticas anti-prejuicios para reconocer, comprender y aceptar las diferencias.	1
ÁREA DE CALIDAD TIEMPO DE ENTRENAMIENTO	PUNTOS
1. Todos los educadores de la EC principales participan en entrenamientos ininterrumpidos durante un total de cuatro (4) horas en los últimos 12 meses.	1
2. Todos los educadores de la EC principales participan en entrenamientos ininterrumpidos durante un total de seis (6) horas en los últimos 12 meses.	2
3. Todos los educadores de la EC principales participan en entrenamientos ininterrumpidos durante un total de ocho (8) horas en los últimos 12 meses.	3
4. Todos los educadores de la EC principales participan en entrenamientos ininterrumpidos durante un total de 12 horas en los últimos 12 meses.	4
5. Todos los educadores de la EC principales participan en entrenamientos ininterrumpidos durante un total de 24 horas en los últimos 12 meses.	5
6. Todos los educadores de la EC principales participan en entrenamientos ininterrumpidos durante un total de 48 horas en los últimos 12 meses.	6



ÁREA DE CALIDAD VISITA A DOMICILIO

PUNTOS

1. El programa realiza al menos una (1) visita a domicilio por año con cada familia.
2. El programa realiza al menos dos (2) visitas a domicilio por año con cada familia.
3. El programa realiza al menos tres (3) visitas a domicilio por año con cada familia.

3

6

8



NIVEL 3: 10 PUNTOS

NIVEL 4: 20 PUNTOS

NIVEL 5: 30 PUNTOS

ÁREA DE CALIDAD ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA O ESTADO DE APROBACIÓN NACIONAL	PUNTOS
1. El programa ha realizado un proceso de autoevaluación de acreditación aprobada a nivel nacional o un equivalente a Head Start. Si el programa ha recibido una acreditación aprobada a nivel nacional (n.º 3 a continuación), esta actividad de calidad no es aplicable.	2
2. El programa desarrolla y mantiene las carteras anuales de autoevaluación del aula completas (o equivalente) para cada aula, siguiendo los criterios de autoevaluación del aula específicos para la Acreditación o el protocolo Head Start.	4
3. El programa ha finalizado y se ha emitido una acreditación aprobada a nivel nacional (NAEYC, Montessori, Family AEYC, etc.)	7
ÁREA DE CALIDAD PRÁCTICAS CULTURALES EN LA PRIMERA INFANCIA	PUNTOS
1. Todos los educadores de la EC utilizan las normas culturales de Alaska o una herramienta equivalente para informar sobre su desarrollo profesional y sus prácticas de enseñanza.	2
2. El programa completa los <u>Parámetros de calidad que responden a las necesidades culturales (Culturally Responsive Benchmarks of Quality, BoQ)</u> para informar al plan anual para la mejora continua de la calidad (Continuous Quality Improvement Plan, CQIP) del programa.	3



ÁREAS DE CALIDAD COMPROMISO CON LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD	PUNTOS
<p>1. Después de completar el Fortalecimiento a las familias (Strengthening Families) o la autoevaluación equivalente, el programa implementa al menos tres (3) actividades anualmente para aumentar los conocimientos sobre el desarrollo infantil y ayudar a las familias a establecer conexiones sociales.</p>	2
<p>2. Después de completar el Fortalecimiento a las familias (Strengthening Families), el programa implementa al menos cuatro (4) actividades anualmente para aumentar los conocimientos sobre el desarrollo infantil y ayudar a las familias a establecer conexiones sociales.</p>	3
<p>3. Después de completar el Fortalecimiento a las familias (Strengthening Families), el programa implementa al menos cinco (5) actividades anualmente para aumentar los conocimientos sobre el desarrollo infantil y ayudar a las familias a establecer conexiones sociales.</p>	4



NIVEL 3: 10 PUNTOS

NIVEL 4: 20 PUNTOS

NIVEL 5: 30 PUNTOS

ÁREA DE CALIDAD RECURSOS HUMANOS	PUNTOS
1. El programa implementa encuestas de salida del personal para comprender las actitudes laborales y los planes de rotación de los educadores de la EC.	1
2. El manual del personal del programa incluye información sobre cómo el personal puede localizar recursos que los ayuden con el manejo del estrés, la prevención y el tratamiento de la depresión, y/o el bienestar general.	1
3. El liderazgo del programa proporciona un espacio acogedor para que los educadores de la EC tomen un descanso fuera del aula. <i>(El espacio no puede usarse con otros fines con la excepción de la sala de almuerzo)</i>	2
4. El liderazgo del programa proporciona al menos una (1) actividad de bienestar del personal al mes para todo el personal.	2
5. El programa proporciona beneficios para todo el personal. <i>(Consulte la lista de posibles beneficios en la cartera de verificación de Learn & Grow).</i>	1 pt. /cada máx. de 6
6. El programa tiene una escala salarial transparente.	1
7. El programa tiene una escala salarial que refleja los años de experiencia y el nivel educativo siguiendo las pautas de la escala profesional del Sistema para el desarrollo de la educación temprana (Alaska System for Early Education Development, SEED) de Alaska.	2
8. El programa proporciona incentivos monetarios o bonificaciones para el personal que cumpla los objetivos individuales de desarrollo profesional especificados en los planes de desarrollo profesional.	3
9. El programa prepara un presupuesto anual que demuestra la alineación con los objetivos anuales del programa especificados en el CQIP o plan equivalente.	4



ÁREA DE CALIDAD ACTIVIDADES VARIAS	PUNTOS
1. El programa tiene un acuerdo de intercambio de datos con el distrito escolar local para compartir los resultados de la evaluación infantil de fin de año para cada niño de cuatro años antes de pasar a preescolar, o a un programa diferente.	3
2. El programa participa en el Programa de alimentos para el cuidado de niños con buena reputación.	2
3. El programa participa en el Programa de subsidios para el cuidado de niños.	2
4. El Programa participa en el Programa de asistencia de cuidado de niños (estatal, tribal o de la Oficina de cuidado infantil [Office of Child Care, OCS]) con buena reputación (sirviendo activamente a los niños).	2

**NIVEL 3: 10 PUNTOS****NIVEL 4: 20 PUNTOS****NIVEL 5: 30 PUNTOS**

ÁREA DE CALIDAD ACTIVIDADES VARIAS (CONT.)	PUNTOS
5. El programa tiene un modelo de ingresos diversificado, que incluye subvenciones, asociaciones comerciales locales y otras oportunidades de recaudación de fondos.	2
6. Todas las aulas del programa cumplen o superan las mejores prácticas nacionales para la proporción de maestros:niños	4
ÁREA DE CALIDAD BASE DE MODELO PIRÁMIDE	PUNTOS
1. Cada profesor principal del aula alcanza al menos el 80 % de las competencias de Inventario o Prácticas A.	5
2. Cada profesor principal del aula alcanza al menos el 80 % de las competencias de Inventario o Prácticas A y B.	8
3. Cada profesor principal del aula alcanza al menos el 80 % de las competencias de Inventario o Prácticas A, B y C.	11
4. Cada profesor principal del aula alcanza al menos el 80 % de las competencias de Inventario o Prácticas A, B, C y D.	14
5. Cada profesor principal del aula alcanza al menos el 80 % de las competencias de Inventario o Prácticas A, B, C, D y E.	16
6. Cada programa alcanza el 50 % de los puntos de referencia de calidad.	3
7. Cada programa alcanza el 60 % de los puntos de referencia de calidad.	5
8. Cada programa alcanza el 70 % de los puntos de referencia de calidad.	7
9. Cada programa alcanza el 80 % de los puntos de referencia de calidad.	9